

# DRAF WAWANCARA, OBSERVASI, DAN HASIL WAWANCARA

## Penelitian Dominasi Yayasan dalam Pengembangan Lembaga PAUD (Studi Kasus pada TK Tunas Cita)

### A. Tabel Kisi-Kisi Wawancara

No	Fokus Penelitian	Indikator	Sumber Data
1	Pengembangan SDM	Rekrutmen guru, pelatihan	Kepala Sekolah, Guru
2	Pendanaan	Pengelolaan dana	Kepala Sekolah, Yayasan
3	Sarana dan Prasarana	Pengadaan fasilitas	Guru, Kepala Sekolah
4	Hubungan Organisasi	Komunikasi yayasan dan sekolah	Yayasan, Kepala Sekolah

### B. Tabel Observasi Penelitian

No	Aspek Observasi	Indikator Pengamatan	Hasil Pengamatan
1	Hubungan kerja guru	Kerja sama antar guru	Kerja sama antar guru belum optimal dan masih terdapat jarak dalam bekerja sama
2	Kepemimpinan kepala sekolah	Koordinasi dan komunikasi	Koordinasi dan komunikasi kepala sekolah dengan guru belum berjalan efektif karena keterbatasan kewenangan.
3	Pengembangan SDM	Pelatihan guru	Pelatihan guru masih terbatas dan belum terencana secara berkelanjutan.
4	Pendanaan	Pelaksanaan program sekolah	Pelaksanaan program sekolah sering terhambat akibat keterlambatan pencairan dana
5	Sarana dan prasarana	Kondisi fasilitas	Beberapa fasilitas sekolah kurang terawat dan perbaikannya sering mengalami keterlambatan.

### C. Hasil Wawancara Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
----	------------	-----------------

1	Bagaimana peran yayasan dalam pengembangan SDM?	"Yayasan sangat berperan dalam menentukan kebijakan pengembangan guru."
2	Apakah kepala sekolah dilibatkan dalam rekrutmen guru?	"Kami hanya memberikan usulan, keputusan tetap di yayasan."
3	Bagaimana sistem pengelolaan keuangan sekolah?	"Semua pemasukan dan pengeluaran sekolah dikelola yayasan."
4	Bagaimana kondisi sarana prasarana?	"Masih ada fasilitas yang rusak dan belum segera diperbaiki."
5	Bagaimana pengaruh dominasi yayasan?	"Sekolah menjadi kurang leluasa mengembangkan program."

#### D. Hasil Wawancara Guru

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apakah guru diberi kesempatan pelatihan?	"Tidak semua guru mendapat kesempatan mengikuti pelatihan."
2	Bagaimana kondisi fasilitas pembelajaran?	"Masih ada fasilitas yang kurang layak digunakan."
3	Bagaimana dampak keterlambatan dana?	"Beberapa kegiatan sekolah pernah tertunda."
4	Bagaimana hubungan guru dan yayasan?	"Guru jarang dilibatkan dalam pengambilan keputusan."

#### E. Hasil Wawancara Yayasan

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Bagaimana peran yayasan dalam pengelolaan sekolah?	"Yayasan bertanggung jawab penuh terhadap keberlangsungan lembaga."
2	Mengapa pengelolaan keuangan dipusatkan?	"Agar penggunaan dana lebih terkontrol."
3	Apa kendala utama yayasan?	"Keterbatasan dana menjadi hambatan utama."

#### F. Hasil Observasi Penelitian

No	Aspek Observasi	Hasil Observasi
1	Hubungan kerja guru	Guru bekerja sama dalam kegiatan pembelajaran.
2	Kepemimpinan kepala sekolah	Kepala sekolah aktif memberi arahan.
3	Sarana kelas	Terdapat kursi siswa yang rusak.
4	Kamar mandi	Salah satu kamar mandi tidak dapat

		digunakan.
5	Lingkungan sekolah	Lingkungan sekolah cukup bersih dan nyaman.

## G. Kesimpulan

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi, ditemukan bahwa yayasan memiliki dominasi yang cukup kuat dalam pengelolaan lembaga, khususnya pada aspek pengembangan SDM, pendanaan, serta sarana dan prasarana. Dominasi tersebut menyebabkan keterbatasan otonomi sekolah dalam menjalankan program pengembangan lembaga.